

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

---

238171, РФ, Калининградская область, Черняховский городской округ,  
п. Привольное, ул. 1-я Школьная, 1, тел. (40141) 9-22-41, факс (40141)9-22-69  
e-mail: [privolnoesosh@yandex.ru](mailto:privolnoesosh@yandex.ru)

**Отчёт о работе пришкольного оздоровительного лагеря  
«Остров Детства» на базе МАОУ «Привольненская СОШ»**

Пришкольный оздоровительный лагерь «Остров Детства» работал в период с 1 июня по 25 июня. В течение летней смены дети находились в лагере с 8.30 до 14.30. Лагерь посещали 90 учащихся школы (**1-8 классы**). Лагерь посещали дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из многодетных, малообеспеченных семей. Был обеспечен подвоз учащихся из отдаленных поселков (Калужское, Покровское, Воротыновка, Щеглы, Приозёрное, Возвышенка, Придорожное). Дети были разделены на 3 отряда по 30 человек. Каждый отряд придумал свое название, эмблему, девиз и речевку.

Лагерная смена работала по программе организации отдыха в летнем оздоровительном лагере «Остров Детства» при МАОУ «Привольненская СОШ» на июнь 2022 года.

Целью пришкольного оздоровительного лагеря было – создание условий для интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, культуры и др.

Приняты меры, направленные на безопасное пребывание детей в пришкольном лагере, повышена ответственность работников, воспитателей за жизнь и здоровье детей, уделено особое внимание профилактике детского травматизма и предупреждению несчастным случаям.

С работниками пришкольного лагеря проведен инструктаж об ответственности за сохранность жизни и здоровья детей во время отдыха и оздоровления. Ответственность за сохранность жизни и здоровья воспитанников была возложена на воспитателей лагеря.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась по следующим направлениям:

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Гражданско-патриотическое направление

**Экологическое направление.** Большое внимание в работе лагеря было уделено экологическому воспитанию детей. Были проведены: мероприятия ко Всемирному дню охраны окружающей среды (презентация, викторина), «Любите Россию – берёзовый край», КВН «Что? Где? Когда?», познавательные игры : «Экологический калейдоскоп», «Забавная лесная академия», «Свалка по имени «Земля»», проект «Экологические знаки», квест-игра «Берегите планету эту», театрализованное представления – викторина «Животный мир Калининградской области», «Удивительный подводный мир».

**Художественно-эстетическое направление.** В целях реализации творческого потенциала детей систематически проводились игры, конкурсы, викторины. Эти мероприятия раскрыли творческие способности детей, их индивидуальность, способствовали развитию воображения, активизировали творческую и познавательную активность. Ребята проявили себя в театральном и декоративно-прикладном искусстве, выделилась группа детей, умеющих рисовать, петь, танцевать.

Особенно запомнились такие мероприятия как – театрализованное представление «Пушкинские сказки», праздник необычных цветов и цветочных костюмов, игра «Ищу клад», конкурс «Мисс и мистер лето-2022». Очень нравились детям музыкальные конкурсы, на которых они с удовольствием пели песни и танцевали «Музыкальная ромашка» и «Музыкальный калейдоскоп». Также понравились мероприятия открытия и закрытия смены. С большим удовольствием ребята готовили поделки для конкурсов.

**Гражданско-патриотическое направление.** Большое внимание в лагере уделялось патриотическому воспитанию. Все мероприятия данного блока были направлены на воспитание любви, гордости и уважения к родному краю, Родине, способствовали ознакомлению воспитанников смены с духовным наследием и историческими традициями Отчизны.

Были организованы и проведены следующие мероприятия: уроки мужества «Иду на таран...», «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой», день творчества «Мой голубь мира», беседа по антитеррору «Что такое добро, а что такое зло?», акция «Окно России», «Моя Родина», «Венок памяти», викторина «Просторы России», конкурс рисунков о Родине.

**Принимали участие в Днях единых действий :**

1 июня «День защиты детей» - театрализованное шоу мыльных пузырей.

6 июня «День русского языка» - промоакция «Грамота.ру.»

9 июня « 350 лет со дня рождения Петра I» - «Ботик Петра»

12 июня «День России» - флешмоб «Гимн России», акция «Россия рисует», «Лица России».

22 июня «День памяти и скорби» - акция «Свеча памяти», мастер-класс «Цветок памяти», «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества. Минута молчания

Профилактика правонарушений и несчастных случаев. В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия: Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках, на игровой площадке, горке и качелях», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения в школьных автобусах, ПДД», «Азбука безопасности», «Правила поведения и безопасности человека на воде», викторина «Пожарная безопасность», учебный практикум «Твои действия при пожаре», просмотр видеоуроков по ТБ.

Ежедневно в лагере проводилась линейка. На линейке подводились итоги прошедшего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день, ежедневно каждый отряд получал новое задание и план подготовки к общему мероприятию.

В последний день работы лагеря во всех отрядах состоялось торжественное закрытие лагерной смены. Составлена праздничная программа, в ходе которой подведены итоги работы отряда, награждены самые активные участники смены, а в заключение на память о лагере каждый ребенок получил подарок.

### **Результат работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Остров Детства»:**

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий
- 7.Расширение кругозора детей.
- 8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 9.Личностный рост участников смены.

Выводы : Вся работа была направлена на создание условий для активного отдыха, организацию досуга детей, укрепление здоровья, развитие творческих и интеллектуальных способностей, общения со сверстниками.

Ведь для детей нет более счастливого времени, чем летние каникулы и наша задача была сделать всё возможное для полноценного отдыха детей.

Поставленные цели и задачи были выполнены в полном объеме в результате слаженной работы воспитателей и детей.

За период работы дети получили высокий эмоциональный подъем, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень.

Анализ проведенных педагогами школы мероприятий также показал достаточно высокий уровень их организации и проведения. На протяжении всей смены воспитатели проявляли мастерство и фантазию, чтобы максимально наполнить жизнь детей творчеством и познанием, окружали воспитанников заботой и вниманием. Дети получили массу положительных эмоций: грамоты, призы, движение, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

По результатам бесед с учащимися и родителями установлено, что работа пришкольного лагеря удовлетворила запросы родителей и детей на организацию полноценного отдыха в летний период. По итогам работы пришкольного лагеря можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.